

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del docente: Prof. Filippo Pistolesi

Disciplina insegnata: Attività alternativa alla religione cattolica

Libro/i di testo in uso : /

Classe e Sezione: 1^G

Indirizzo di studio: Biotecnologie sanitarie

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>Percorso 1: <u>Globalizzazione e salute</u></p> <p>Determinanti e disuguaglianza in salute. L'Organizzazione Mondiale della Sanità. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La cooperazione sanitaria internazionale e nazionale: attori e politiche. Le agenzie dell'ONU: UNICEF, FAO, UNHCR, UNDP, UNFPA, WFP</p>	<p>Saper identificare i principali determinanti di salute di una popolazione e contestualizzare le disuguaglianze e livello mondiale. Saper elencare e descrivere il ruolo di organismi nazionali e sovranazionali in prima linea nella promozione della salute e nella riduzione delle disuguaglianze.</p>	<p>Comprendere l'importanza delle Organizzazioni nazionali e sovranazionali nel tentativo di sconfiggere fame, povertà e nel ridurre le disuguaglianze a livello mondiale.</p>	<p>Saper identificare i principali determinanti di salute di una popolazione e contestualizzare le disuguaglianze e livello mondiale. Comprendere l'importanza delle Organizzazioni nazionali e sovranazionali nel tentativo di sconfiggere fame, povertà e nel ridurre le disuguaglianze a livello mondiale.</p>
<p>Percorso 2 : <u>Le malattie cronico degenerative nei paesi industrializzati</u></p> <p>La transazione epidemiologica e le malattie non trasmissibili. I determinanti delle malattie cronico-degenerative. Le malattie cardiovascolari (cenni)</p>	<p>Saper definire il concetto di salute. Saper discutere i vari tipi di determinanti di salute e malattia. Riconoscere l'importanza delle misure epidemiologiche nella valutazione dello stato di una popolazione. Conoscere i vari livelli di prevenzione. Riconoscere l'importanza degli screening nella diagnosi precoce delle malattie.</p>	<p>Individuare la relazione causa-effetto nelle malattie e metterla in relazione con i possibili interventi di prevenzione. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone. Comprendere il ruolo Individuare comportamenti errati che possono alterare lo stato di salute, elaborando risposte corrette mediante comportamenti concreti, sia nell'ambito professionale che personale.</p>	<p>Saper definire il concetto di salute. Saper discutere i vari tipi di determinanti di salute e malattia. Riconoscere l'importanza delle misure epidemiologiche nella valutazione dello stato di una popolazione. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone</p>

<p>Percorso 3 : Il sovrappeso e l'obesità</p> <p>Aspetti epidemiologici. Determinanti. Conseguenze. Fisiopatologia dell'obesità</p>	<p>Saper descrivere gli aspetti epidemiologici dell'obesità. Illustrare quali siano i principali fattori di rischio, le possibilità di prevenzione e le conseguenze della malattia.</p>	<p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p>	<p>Illustrare quali siano i principali fattori di rischio, le possibilità di prevenzione e le conseguenze della malattia. Contribuire a promuovere i principali stili di vita della corretta alimentazione a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p>
<p>Percorso 4 : La malnutrizione infantile</p> <p>Aspetti epidemiologici. Determinanti. Conseguenze. Fisiopatologia della malnutrizione acuta.</p>	<p>Saper contestualizzare la malnutrizione infantile tra le varie cause di mortalità e riconoscerne l'importanza come fattore di rischio. Descrivere i principali aspetti fisiopatologici, le modalità di valutazione e gli aspetti essenziali di presa in carico.</p>	<p>Comprendere l'importanza di una di un adeguato stile di vita alimentare. Comprendere e contestualizzare l'impatto della malnutrizione infantile in termini di mortalità, costi, riduzione di abilità cognitive, performance scolastica e produttività.</p>	<p>Descrivere a grandi linee i principali aspetti della malnutrizione infantile. Comprendere l'impatto della malnutrizione infantile in termini di mortalità, costi, riduzione di abilità cognitive, performance scolastica e produttività.</p>

Educazione civica

L'attività prevista dal docente per il curricolo di educazione civica è rappresentata da una lezione sulla figura dei SENATORI A VITA e verte attorno al nucleo concettuale di CITTADINANZA E COSTITUZIONE.

Lo svolgimento dell'attività, della durata di 1 ora, avverrà nel periodo del primo quadrimestre.

NUCLEI FONDANTI - CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>La figura dei Senatori a vita</p> <p>Il senatore a vita nell'ordinamento giuridico italiano L'articolo 59 della Costituzione. Senatori di diritto e a vita.</p>	<p>Saper identificare gli attuali senatori a vita e descrivere i motivi alla base della loro nomina.</p>	<p>Comprendere l'importanza della figura dei Senatori a vita e del loro operato al servizio della nazione.</p>

Pisa li 05/06/2023

Il docente

Prof. Filippo Pistolesi

Gli studenti/Le studentesse